

# ОСНОВНА ШКОЛА „ЛАЗА К. ЛАЗАРЕВИЋ“ ,ШАБАЦ



## АНЕКС ПЛАНА И ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Шабац , септембар, 2022.

На основу члана 151. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17 и 48/18) и члана 4, 5, 6, 16, 21, 22, 23. Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС”, број 81/17 и 48/2018) наставник, васпитач и стручни сарадник у оквиру норме непосредног рада са децом, ученицима и одраслима као и других облика рада има право и дужност да се стручно усавршава, као и право да одсуствује са рада, у складу са Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17 и 48/2018, у даљем тексту Закон) и прописом донетим на основу њега.

Наставник, васпитач и стручни сарадник има право и дужан је да у току пет година оствари најмање 100 бодова из различитих облика стручног усавршавања, од чега најмање 80 бодова из одобрених програма стручног усавршавања

1. Има право и дужност да сваке школске године одржи угледни, односно огледни час наставе, односно активност и води радионицу. У оквиру пуног радног времена наставник и стручни сарадник обавезан је да оствари 44 сата стручног усавршавања у оквиру својих активности у установи. Синтагма „Усавршавање у установи“ не значи да је установа једино место где се могу реализовати поменути 44 сата стручног усавршавања, већ се односи на сате за које је одговорна установа, односно директор установе.

Наставник, васпитач и стручни сарадник има право и дужност да сваке школске године учествује у остваривању различитих облика стручног усавршавања у установи, и то да:

- 1) прикаже: облик стручног усавршавања који је похађао, а који је у вези са пословима наставника, васпитача и стручног сарадника; примену наученог са стручног усавршавања; резултате примене наученог на стручном усавршавању; анализу утицаја стручног усавршавања на развој детета и ученика; стручну књигу, приручник, стручни чланак, дидактички материјал; резултате обављеног истраживања, студијско путовање, стручну посету и слично;
- 2) одржи угледни, односно огледни час наставе, односно активност и води радионицу;
- 3) присуствује активностима из става 1. тач. 1) и 2) овог члана и учествује у њиховој анализи;
- 4) учествује у: истраживањима; пројектима образовно-васпитног карактера у установи; програмима од националног значаја у установи; програмима огледа, модел центра; планирању и остваривању облика стручног усавршавања у оквиру установе, у складу са потребама запослених.

Најкасније три дана пре извођења угледног/огледног часа, односно активности и радионице објављује се реализација на огласној табли матичне школе и издвојеног одељења. Сваки наставник и стручни сарадник, уз писану припрему, поседује и доказе о реализованој активности (фотографије, снимак,..) . Осим доказног материјала потребно је да наставник у Портфолиу професионалног развоја наставника (у даљем тексту: портфолио) поседује Лични план обавезног стручног усавршавања, који садржи основне податке о наставнику/стручном сараднику, податке о знању, вештинама и вредносним ставовима које жели да развије, унапреди и формира у наредној школској години; назив/тему, облик, ниво, време, начин учествовања на стручном усавршавању и Извештај о обавезном стручном усавршавању. У извештају се наводи датум, врста активности, колико бодова/сати носи активност и наведу прилози/докази уз то (сажето).

Податке о професионалном развоју и стручном усавршавању унутар установе наставник и стручни сарадник чува у свом портфолиу. Евиденцију о професионалном развоју и стручном усавршавању ван установе чува установа у досијеу наставника и стручног сарадника. Наставник и стручни сарадник, на захтев директора, стручног сарадника, просветног саветника и саветника – спољног сарадника, даје на увид свој портфолио професионалног развоја. Наставничко веће у августу месецу разматра извештај директора о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника

.Школа се систематски бави стручним усавршавањем ,па на седници Наставничког већа ,одржаној 13.09.2022. усваја План и програм стручног усавршавања за школску 2022/2023.

**ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА**

Развојни циљ: Унапређење и побољшање квалитета наставно-образовног процеса стицањем компетенција кроз различите облике стручног усавршавања			
Задаци:	Активности:	План евалуације:	
Повећање нивоа компетенција из области Наставна област, предмет и методика наставе	<ul style="list-style-type: none"> <li>инсистирање на обуци и примени нових метода, техника, облика рада, тежећи ка функционалном знању</li> <li>користити техничке капацитете-информациону технологију којом школа располаже</li> <li>избор семинара, симпозијума, трибина, скупова из ове области и уношење у годишњи план стручног усавршавања, као и осталих активности (држање угледног часа, присуство угледном часу, представљање облика стручног усавршавања којима је присуствовао као и практично спровођење истих...)</li> <li>усаглашавање личних планова на нивоу Стручног већа</li> <li>размена искустава-стручно усавршавање на седницама Наставничког већа и стручних већа</li> <li>јачање тимског приступа у решавању методичких проблема</li> </ul>	критеријум успеха:	70% наставника повремено примењује нове методе
		инструменти:	Сертификати, угледни часови
		носиоци активности:	Наставници, тим за стручно усавршавање
		време: 2022/2023.	2019-2024.
Повећање компетенције у области Настава и учење	<ul style="list-style-type: none"> <li>обука наставника за пружање подршке ученицима да критички размишљају, износе своје идеје, постављају питања, дискутују и коментаришу и тако активно учествују у настави (интерактивна настава)</li> <li>обука за планирање активности полазећи од знања и искустава којима ученици располажу, индивидуалних карактеристика и потреба ученика, израда ИОП-а и његова примена у настави</li> <li>избор облика усавршавања из ове области и уношење у лични годишњи план стручног усавршавања.</li> </ul>	критеријум успеха:	Одржани часови интерактивне наставе свако стручно веће по 2 у првој години +2 сваке наредне шк. год.
		инструменти:	Припреме за час, сертификати
		носиоци активности:	Наставници, тим за стручно усавршавање, педагог, психолог, заменик
		време:	2019-2024.

<b>Повећање компетенције у области Подршка ученицима</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Похађање и организовање семинара, предавања, трибина и сл. који се односе на проналажење и примену метода рада које ангажују све ученике уважавајући њихове индивидуалне разлике у социјалном и емоционалном развоју</li> <li>Похађање и организација семинара који се односе на укључивање различитих врста мотивације и начина мотивисања ученика</li> <li>Упознавање са начином израде ИОП-а за надарене ученике</li> <li>Усаглашавање на нивоу Стручних већа о начину евалуације стеченог знања, тј. самоевалуације ученика</li> <li>Избор семинара, трибина, скупова из ове области и уношење у годишњи план стручног усавршавања.</li> </ul>	критеријум успеха:	80% наставника ангажује све ученике наставника користи ИОП
		инструменти:	Припреме, огледни часови, ИОП-и, сертификати
		носиоци активности:	Наставници тим за стручно усавршавање,
		време:	2019-2024
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Похађање предавања, трибина и семинара из области организације и реализације социјалног програма за ученике којима је помоћ потребна(директор, стручни сарадници педагог, психолог, библиотекар)</li> <li>Припремање обука стручних сарадника за сарадњу са другим институцијама које доприносе развоју личности ученика</li> </ul>	критеријум успеха:	Реализован социјални програм за ученике (ученика)
		инструменти:	Записници
	носиоци активности	Директор и стручни сарадник, одељењске старешине	
	време:	2019– 2024.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Похађање предавања, трибина и семинара из области тимског приступа проблему сваког ученика, у сарадњи са стручним службама, одељењским старешинама, родитељима и предметним професорима (директор, стручни сарадници)</li> </ul>	критеријум успеха:	60% наставника тимски приступа проблему ученика
		инструменти:	евиденција, записници
		носиоци активности	директор, родитељи, стручни сарадник, предметни наставници
	време:	2019-2024.	
<b>Повећање компетенције у области Комуникација и сарадња</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обука више наставника у програму Медијације</li> <li>Обука у области формирања мреже за превенцију насиља;</li> <li>Обука и похађање семинара, предавања, трибина које се односе на сарадњу са родитељима и инсистирање на активнијем учешћу у раду школе;</li> <li>Похађање семинара и континуирано учешће у осталим облицима уавршавања</li> </ul>	критеријум успеха:	90% запослених је упознато са Протоколом за безбедност смањено насиље за 10% у односу на претходну годину; 10 % родитеља активније учествује у раду школе, у односу на претходну школску годину
		инструменти:	записници, евиденција
		носиоци активности	одељењски старешина, директор, Тим за безбедност, стручни сарадници

	<b>Време:</b>	<b>2019-2024.</b>
Избор семинара, трибина, скупова из области рада на развијању позитивних међуљудских односа у школи и развијања ефикасне комуникације на релацији наставник-ученик (директор, стручни сарадници)	<b>Критеријум успеха</b>	Побољшани међуљудски односи, организован тимски рад, излети, дружења
	<b>Инструменти:</b>	Евиденција о обављеним разговорима са ученицима и наставницима
	<b>Носиоци активности</b>	Директор, предметни наставници, стручни сарадник
	<b>Време:</b>	2019-2024.
Сарадња са друштвеном заједницом другим школама, општинским органима, институцијама, Министарством просвете (директор)*	<b>Критеријум успеха</b>	Број остварених заједничких пројеката је већи него прошле године.
	<b>Инструменти:</b>	Фото документација, извештаји тимова и Стручних већа
	<b>Носиоци активности</b>	Директор, стручни сарадници, наставници
	<b>Време:</b>	2019-2024.
Похађање семинара из области педагошко-инструктивног рада и упознавање са новим законима, прописима, регулативама	<b>Критеријум успеха</b>	90 % Наставника је упознато са прописима, изменама и допуна, примењују се у пракси
	<b>Инструменти:</b>	Записници са Наставничког већа, Примењени закони
	<b>Носиоци активности</b>	Директор

ОРИЈЕНТАЦИОНИ ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА ВАН УСТАНОВЕ 2022-23.

Сви наставници и стручни сарадници треба да поседују план индивидуалног стручног усавршавања.

кат. бр.	к/п	Назив семинара	Област	Носиоци активности
<b>761</b>	<b>К2,19,23/П4</b>	<b>Успешан час зависи од нас</b>	ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ	Стручно веће разредне наставе- први разред
221	К3, К5, К11, К14, К20, К23	„Препознавање знакова упозорења-улога школе у заштити детета од злостављања и занемаривања“	ВАСПИТНИ РАД	
239	К2, К23 П1К2, К23 П1	Деца са развојним и психичким тешкоћама (хиперактивност, аутистични спектар, поремећаји школских вештина ) у школи	ДЕЦА КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ПОДРШКА	
<b>761</b>	<b>К2,19,23/П4</b>	<b>Успешан час зависи од нас</b>	ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ	Стручно веће разредне наставе- другог разреда
221	К3, К5, К11, К14, К20, К23	„Препознавање знакова упозорења-улога школе у заштити детета од злостављања и занемаривања“	ВАСПИТНИ РАД	
239	К2, К23 П1К2, К23 П1	Деца са развојним и психичким тешкоћама (хиперактивност, аутистични спектар, поремећаји школских вештина ) у школи	ДЕЦА КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ПОДРШКА	
316	К1к5к14	Прва помоћ у кризним ситуацијама	ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	
<b>761</b>	<b>К2,19,23/П4</b>	<b>Успешан час зависи од нас</b>	ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ	Стручно веће разредне наставе- Трећег разреда
386	К2,6,7,19,23/ П	Припрема савремене и ефективније наставе-корак напред	ИНФОРМАТИКА	
157	К4 П4	Развијање комуникацијских вештина наставника, могућности тимског рада у настави и међупредметна сарадња	ВАСПИТНИ РАД	
239	К2, К23 П1К2, К23 П1	Деца са развојним и психичким тешкоћама (хиперактивност, аутистични спектар, поремећаји школских вештина ) у школи	ДЕЦА КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ПОДРШКА	
<b>761</b>	<b>К2,19,23/П4</b>	<b>Успешан час зависи од нас</b>	ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ	Стручно веће разредне наставе- четвртог разреда
221	К3, К5, К11, К14, К20, К23	„Препознавање знакова упозорења-улога школе у заштити детета од злостављања и занемаривања“	ВАСПИТНИ РАД	
799	К2, К5, П3	Истражујемо природне појаве	ПРИРОДНЕ НАУКЕ	
239	К2, К23 П1К2, К23 П1	Деца са развојним и психичким тешкоћама (хиперактивност, аутистични спектар, поремећаји школских вештина ) у школи	ДЕЦА КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ПОДРШКА	

кат. бр.	к/п	Назив семинара	Област	Носиоци активности
761	к2,19,23/п4	Успешан час зависи од нас	ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ	Стручно веће за српски језик
353		Диференцирана настава у различитим деловима наставног процеса уз употребу веб- алата	ИНФОРМАТИКА	
239	к2, к23 п1к2, к23 п1	Деца са развојним и психичким тешкоћама (хиперактивност, аутистични спектар, поремећаји школских вештина ) у школи	ДЕЦА КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ПОДРШКА	
213	к4,6,9,15,20/ п	Школа отворена родитељима	ВАСПИТНИ РАД	
761	к2,19,23/п4	Успешан час зависи од нас	ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ	Стручно веће математике
548		Међупредметне компетенције – развијање функционалних знања и вештина кроз наставу природних наука и математике	ПРИРОДНЕ НАУКЕ	
239	к2, к23 п1к2, к23 п1	Деца са развојним и психичким тешкоћама (хиперактивност, аутистични спектар, поремећаји школских вештина ) у школи	ДЕЦА КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ПОДРШКА	
761	к2,19,23/п4	Успешан час зависи од нас	ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ	Стручно веће биологије
548		Међупредметне компетенције – развијање функционалних знања и вештина кроз наставу природних наука и математике	ПРИРОДНЕ НАУКЕ	
386	к2,6,7,19,23/ п	Припрема савремене и ефективније наставе – корак напред	ИНФОРМАТИКЕ	
761	к2,19,23/п4	Успешан час зависи од нас	ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ	Стручно веће хемије
548		Међупредметне компетенције – развијање функционалних знања и вештина кроз наставу природних наука и математике	ПРИРОДНЕ НАУКЕ	
221	к3, к5, к11, к14, к20, к23	„Препознавање знакова упозорења-улога школе у заштити детета од злостављања и занемаривања“	ВАСПИТНИ РАД	

кат.	к/п	Назив семинара	Област	Носиоци активности
<b>761</b>	<b>К2,19,23/П4</b>	<b>Успешан час зависи од нас</b>	ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ	стручно веће страних језика
221	К3, К5, К11, К14, К20, К23	„Препознавање знакова упозорења-улога школе у заштити детета од злостављања и занемаривања“	ВАСПИТНИ РАД	
353		Диференцирана настава у различитим деловима наставног процеса уз употребу веб- алата	ИНФОРМАТИКА	
<b>761</b>	<b>К2,19,23/П4</b>	<b>Успешан час зависи од нас</b>	ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ	стручно веће физичког васпитања
989	К1 П3	Организација, евалуација и вредновање активног часа физичког и здравственог васпитањ	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	
308	К2,3,5,14,18, 23/П3	Исхраном до здравља	ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	
<b>761</b>	<b>К2,19,23/П4</b>	<b>Успешан час зависи од нас</b>	ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ	стручно веће музичке културе
221	К3, К5, К11, К14, К20, К23	„Препознавање знакова упозорења-улога школе у заштити детета од злостављања и занемаривања“	ВАСПИТНИ РАД	
1060	К1/П4	Увођење модификованих и традиционалних дувачких инструмената у музичке школе		
<b>761</b>	<b>К2,19,23/П4</b>	<b>Успешан час зависи од нас</b>	ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ	стручно веће физике
<b>548</b>		Међупредметне компетенције – развијање функционалних знања и вештина кроз наставу природних наука и математ	ПРИРОДНЕ НАУКЕ	
<b>386</b>	К2,6,7,19,23/ П	Припрема савремене и ефективније наставе – корак напред	ИНФОРМАТИКА	



кат. бр.	к/п	Назив семинара	Област	Носиоци активности
761	К2,19,23/П4	Успешан час зависи од нас	ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ	стручно веће историје
109	К2,4,19,23/	Наставник на делу у превенцији вршњачког насиља и креирању позитивне школске климе	ВАСПИТНИ РАД	
761	К2,19,23/П4	Успешан час зависи од нас	ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ	стручно веће географије
239	К2, К23 П1К2, К23 П1	Деца са развојним и психичким тешкоћама (хиперактивност, аутистични спектар, поремећаји школских вештина ) у школи		
761	К2,19,23/П4	Успешан час зависи од нас	ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ	стручно веће изборног програма
336		Примена иновативних наставних модела у настави Православног катихизиса	ИЗБОРНИ И ФАКУЛТ.ПРЕДМЕТИ	
334	К1, К19, К23 П4	Обука за наставу Грађанског васпитања		
109	К2,4,19,23/	Наставник на делу у превенцији вршњачког насиља и креирању позитивне школске климе	ВАСПИТНИ РАД	
761	К2,19,23/П4	Успешан час зависи од нас	ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ	стручно веће ликовне културе
109	К2,4,19,23/	Наставник на делу у превенцији вршњачког насиља и креирању позитивне школске климе	ВАСПИТНИ РАД	
157	К4 П4	Развијање комуникацијских вештина наставника, могућности тимског рада у настави и међупредметна сарадња	ВАСПИТНИ РАД	

кат. бр.	к/п	Назив семинара	Област	Носиоци активности
761	K2,19,23/П4	Успешан час зависи од нас	ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ	Стручно веће информатике, технике и технологије
923	K1/П4	Моделарство- програм обуке наставника у изради модела	ПРИРОДНЕ НАУКЕ	
393	K1П6	Статичке и динамичке презентације у светлу нових технологија	ИНФОРМАТИКА	
157	K4 П4	Развијање комуникацијских вештина наставника, могућности тимског рада у настави и међупредметна сарадња	ВАСПИТНИ РАД	стручни сарадници
03	K23 П4	Компетенције школског библиотекара	БИБЛИОТЕКАРСТВО	
393	K1П6	Статичке и динамичке презентације у светлу нових технологија	ИНФОРМАТИКА	
		Саветовање за директоре школа По потреби ,могућству, присуствују свим стручним скуповима и семинарима у организацији и под покровитељством Министарства.	АКТУЕЛНА ПИТАЊА ОБРАЗОВАЊА	Руководство школе

У име Тима за професионални развој

Педагог, Мирјана Вилотић  
Директор школе, Милан Благојевић

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН ШКОЛЕ	Стручно усавршавање у оквиру Јануарских дана просветних радника*	присуство 20%	прак стечених знања оцењена оцено 3 и више	све	стечена искуства са семинара се практично примењују,размењују на нивоу стручних већа
	Стручно усавршавање у оквиру стручних друштава*	већина запослених активна		све	
	Стручно усавршавање у оквиру Педагошког друштва Србије*	педагог прати активности друштва		све	Стечена искуства педагог примењује у реализацији планираних програмских активности
	Стручно усавршавање у организацији н Друштва психолога Србије*	психолог прати активности друштва		све	Стечена искуства психолог примењује у реализацији планираних програмских активности
	Стручно усавршавање на састанцима стручних већа на градском нивоу	сви наставници активни учесници		све	чланови стручних већа међусобно сарађују
	Стручно усавршавање у оквиру Актива стручних сарадника	присуство свим седницама актива		све	Информисање о актуелностима.Размена искустава.Промовисање рада школе.
	<u>Одговорност директора у образовном систему Републике Србије</u>	применљивост		све	Информисање о актуелностима.Размена искустава.Промовисање рада школе.
	Стручно усавршавање кроз посете: Сајам књига и учила угледним часовима	реализована бар једна посета			Стицање практично применљивих знања.Развијање добрих међуљудских односа,узајамног уважавања,толеранције .

## ПЛАН НАПРЕДОВАЊА У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНОГ САРАДНИКА

Подизање квалитета рада школе сталним подстицањем наставника на напредовање у стицању звања				
циљ:	Задаци:	Активности:	План евалуације:	
<i>Подизање квалитета рада школе сталним подстицањем наставника на напредовање у стицању звања</i>	<p>Информисање чланова колектива о наставницима који су стекли звање</p> <p>Мотивисање наставника за прикупљање доказа у процедури са стицање звања</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сви наставници су упознати да у школи имамо пет наставника који су стекли звање: Милан Благојевић, Маријана Радаковић, Душица Комановић, Јелена Степановић, Наташа Поповић.</li> <li>Наставници и стручни сарадници су упознати са обавезом на наставници који су стекли звање и други имају обавезу да активније учествују у ПИРу</li> <li>Педагошки саветници имају обавезу да присуствују најмање по 4 часа у оквиру ПИРа</li> <li>Наставници су упознати са процедуром за стицање звања</li> <li>Наставници са звањем пружају подршку заинтересованим наставницима</li> <li>Стручни сарадници пружају подршку у идентификовању и сакупљању доказа, наставницима који крећу у процедуру</li> </ul>	<p><b>критеријум успеха</b></p> <p>два наставника и стручна сарадника покрећу процедуру за стицање звања</p>	Бар два наставника у току школске 2022-23. покрећу процедуру
	Стварање повољне климе за исказивање одређеног нивоа компетентности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подстицање онлајн стручног усавршавања због актуелне епидемиолошке ситуације и јачања дигиталних компетенција</li> <li>Пружање могућности наставницима да се стручно усавршавају, остварују васпитно-образовне циљеве у кључним областима, као и давање информација о могућностима напредовања у звању</li> <li>Константно праћење активности наставника</li> </ul>	<p>критеријум успеха:</p> <p>инструменти</p> <p>носиоци активности:</p> <p>време:</p>	<p>3 наставника/стр. сарадника заинтересовано за напредовање</p> <p>Захтев, прикупљена документација</p> <p>Наставник, тим за стручно усавршавање, директор, педагог 20202-2023.</p>
Подстицање наставника на напредовање у звању	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прегледање документације наставника (портфолио), анализа стања и могућности за напредовање и утврђивање степена компетенције наставника</li> <li>Писање захтева и улазак у процедуру</li> </ul>	<p>критеријум успеха:</p> <p>инструменти</p> <p>носиоци активности</p> <p>време: 2022-223.</p>	<p>2 наставника поднела захтев</p> <p>Захтев, пратећа документација</p> <p>Наставник, тим за стручно усавршавање, директор, стручни сарадник</p>	

**ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ СТРУЧНИХ ВЕЋА НА СЕДНИЦАМА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА О ПРИМЕРИМА ДОБРЕ ПРАКСЕ СТЕЧЕНИМ ТОКОМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА:**

У складу са Планом стручног усавршавања ,активностима Развојног плана, чланови Наставничког већа ће извештавати:

<b>Задужени чланови Наставничког већа</b>	<b>Оријентационо време реализације</b>
Стручни сарадници,руководство школе, педагошки саветници	15-17. новембар 2022.
Стручно веће српског језика, Стручно веће страних језика,Стручно веће изборног програма,Стручно веће четвртог разреда	23-26.јануара 2023.
Стручно веће математике, Стручно веће физике,Стручно веће биологије,Стручно трећег разреда	29-30. април 2023.
Стручно веће хемије, Стручно географије,Стручно веће ликовне културе,Стручно другог разреда	Мај, 2023.
Стручно веће музичке културе,Стручно веће физичког васпитања,	Јун 2023.
Стручно веће технике,технологије,информатике,Стручно веће првог разреда.	Август 2023.

**ОБРАЗАЦ ЗА ЕВИДЕНЦИЈУ ИНТЕРНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У ОШ “Лаза К. Лазаревић” 2021-2022.**

Име и презиме наставника \_\_\_\_\_ број сати \_\_\_\_\_

Напомена: У складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом (борби против Covid-19), предлозима Миистарства о безбедним начинима реализације планираних активности све активности реализоване онлајн биће једнако вредноване. Активности које сте реализовали онлајн обележите ( онл.)

ОБЛИК СТРУЧНОГ УСВРШАВАЊА	ИЗЛАГАЊЕ СА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА СТЕЧЕНОГ ВАН ШКОЛЕ	ПРЕДСТАВЉАЊЕ НА НАСТАВНИЧКОМ ВЕЋУ	УЧЕСТВОВАЊЕ У ДИСКУСИЈИ АНАЛИЗИ	ПРЕДСТАВЉАЊЕ НА ОДЕЉЕНКОМ ВЕЋУ	УЧЕСТВОВАЊЕ У ДИСКУСИЈИ И АНАЛИЗИ	ПРЕДСТАВЉАЊА НА СТРУЧНОМ ВЕЋУ	ДИСКУСИЈА	ПРИСУСТВО
ПРИКАЗ НЕКОГ ОБЛИКА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА КОЈЕ ЈЕ ПОКАЗАО ВАН УСТАНОВЕ	ПРИМЕНА НАУЧЕНОГ СА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	10 датум:	4 датум:	8 датум:	4 датум:	8 датум:	4 датум:	1 Наставничко веће датум:
	ПРИКАЗ ТЕХНИКЕ САМОВРЕДНОВАЊА	8 датум:	3 датум:	6 датум:	3 датум:	6 датум:	3 датум:	Одељенско веће датум:
	СТРУЧНА КЊИГА ПРИРУЧНИК, ЧЛАНАК	8 датум:	3 датум:	6 датум:	3 датум:	6 датум:	3 датум:	
	ДИДАКТИЧКИ МАТЕРИЈАЛ	8 датум:	3 датум:	6 датум:	3 датум:	6 датум:	3 датум:	
	РЕЗУЛТАТЕ ОБЈАВЉЕНОГ ИСТРАЖИВАЊА	8 датум:	3 датум:	6 датум:	3 датум:	6 датум:	3 датум:	
	СТРУЧНО ПУТОВАЊЕ	8 датум:	3 датум:	6 датум:	3 датум:	6 датум:	3 датум:	Стручно веће датум:
	СТУДИЈСКО ПУТОВАЊЕ	8 датум:	3 датум:	6 датум:	3 датум:	6 датум:	3 датум:	

Публиковање стручних радова 10 време: где:	Акредитација програм стручног усавршавања 15 назив програма:	Организатор предавања, трибина, смотри, књижевних сусрета, академија, изложби радова у школи 5 време:	Акжурирање сајта 15	Организовање одласка ученика у биоскоп, позориште, концерте, на спортске и културне манифестације 4 време:	Учествовање у организацији такмичења  школских-2 општинских-4 окружних-6	Припремање ученика за такмичења окружни 5 републички 10 (по ученику бр.уч. на окружном: _____ републичком: _____)	Достављање материјала за сајт 5 _____
<i>ОБЛИК СТРУЧНОГ УСВРШАВАЊА</i>	РЕАЛИЗАТОР		ПОДРШКА ТЕХНИЧКА МАТЕРИЈАЛНА	АКТИВАН УЧЕСНИК ДИСКУСИЈЕ АНАЛИЗЕ		ПРИСУТАН ПОСМАТРАЧ	
ОДРЖАТИ УГЛЕДНИ ЧАС НАСТАВЕ (редовна,	10 датум:		7 датум:	5 датум:		4 датум:	
ВОДИТИ РАДОНИЦУ	14 датум:		6 датум:	6 датум:		4 датум:	
ОДРЖАТИ АКТИВНОСТ (СЛОБОДНА)	14 датум:		6 датум:	6 датум:		4 датум:	
<i>ОБЛИК СТРУЧНОГ УСВРШАВАЊА</i>	РЕАЛИЗАТОР	КООРДИНАТОР		ПОДРШКА МАТЕРИЈАЛНА ТЕХНИЧКА	ЗАДУЖЕН ЗА ЕВИДЕНЦИЈУ	ЧЛАН	
<b>ИСТРАЖИВАЊА</b>	<b>10</b>	<b>7</b>		<b>5</b>	<b>5</b>		
ПРОЈЕКТИ – РП		7		4	5	3	
ТЕМАТСКИ ДАНИ	5			4			
ТЕМАТСКЕ НЕДЕЉЕ	5			4			
РАД У ТИМОВИМА	КООРДИНАТОР	ПРЕДЛАГАЧ АКТИВНОСТИ		АКТИВАН /и РЕАЛИЗАТОР/и	ЗАПИСНИЧАР	ЧЛАН	
1. 2.	7 назив:	једне 4		једне 4	5	3	

Име и презиме наставника

**Назив семинара/вебинара**

**Одобрено од .. /број решења**

**Компетенције /приоритетна област**

**Број бодова**

**Аутори и реализатори семинара**

**Циљ/тема**

**Време/Начин реализације**

**Због чега препоручити колегама  
семинар/вебинар;шта могу применити у  
свом раду**

**Предлог форме извештаја стручног усавршавања**



## СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

- **Координатор:**
- Маријана Радаковић, педагошки саветник
- **Чланови:**
- Милан Благојевић
- Биљана Томић
- Мирјана Вилотић
- Наташа Поповић, педагошки саветник
- Загорка Ковачевић/Драгана Вилотић
- Јелена Степановић, педагошки саветник
- Славица Карић
- Душица Комановић, педагошки саветник

## ШКОЛСКИ ПРОГРАМ



## ТИМ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ УГЛЕДНИХ/ОГЛЕДНИХ ЧАСОВА

### И АКТИВНОСТИ – ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

#### (СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ)

- **Координатор:**
- Јелена Степановић, педагошки саветник
- **Чланови:**
- Нада Стајић
- Никола Танасић
- Светислав Предић
- Катарина Лолић
- Светлана Гавриловић
- Наташа Маровић
- Јелена Пантелић
- Тајана Красић
- Наташа Поповић, педагошки саветник
- Маријана Радаковић, педагошки саветник



**ПЛАН И ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА  
У ОШ“ЛАЗА К.ЛАЗАРЕВИЋ“,ШАБАЦ  
У ШКОЛСКОЈ 2022/2023.**

**УСВОЈЕН ЈЕ НА СЕДНИЦИ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА  
ОДРЖАНОЈ 14. 9. 2022.**

заведен у деловоднику\_\_\_\_\_

директор школе

\_\_\_\_\_

**ПЛАН И ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА**

**У ОШ“ЛАЗА К.ЛАЗАРЕВИЋ“,ШАБАЦ**

**У ШКОЛСКОЈ 2021/2022.**

**ДОНЕТ ЈЕ НА СЕДНИЦИ ШКОЛСКОГ ОДБОРА**

**ОДРЖАНОЈ 15. 9. 2022.**

**заведен у деловоднику\_\_\_\_\_**

**директор школе**

\_\_\_\_\_

